



金錢村何東學校
二零二五至二零二六年度通告第 30 號
生涯規劃課堂---賽馬會成長「機」地計劃

敬啟者：

本校參與了由青年成就香港部舉辦的「賽馬會成長機地計劃」，為學生提供體驗式社區創業課程。透過課堂、社區探訪、社區夥伴面談、分享會等，培養學生的學習、生活和工作上的技能和思維模式，讓學生拓寬視野和人際網絡，以及提升及規劃他們的職業志向，培育他們成為未來的領導者。「賽馬會成長機地計劃」由香港中文大學擔任研究及評估夥伴，為了評估計劃的有效性和影響，香港中文大學團隊誠邀 貴子女參與他們的研究。是項研究將有助了解計劃如何幫助學生發展的成效。現通知學生及家長以下安排：

	活動名稱	活動地點	日期	時間
1.	活動前問卷調查	學校	2026 年 1 月 21 日(星期三)	下午 1:50-2:20
2.	CEO 工作坊 I 創意生成	學校	2026 年 2 月 3 日(星期二)	下午 12:25-1:00
3.	CEO 工作坊 I 了解社區	學校		下午 1:50-3:15
4.	CEO 工作坊 II 商業規劃	學校	2026 年 2 月 10 日(星期二)	下午 12:25-3:15
5.	社區探訪	香港愛護動物協會	2026 年 3 月 3 日(星期二)	上午 9:00-下午 1:00
6.	服務/產品設計推介	學校	2026 年 3 月 10 日(星期二)	下午 13:50-3:15
7.	項目啟動日	學校	2026 年 3 月 17 日(星期二)	下午 12:25-3:15
8.	校內展示	學校	2026 年 3 月 24 日(星期二)	下午 12:25-3:15
9.	活動後問卷調查	學校	2026 年 3 月 25 日(星期三)	下午 1:50-2:20

注意事項：1. 活動乃本校的生涯規劃課程之一，學生必須參與所有活動。若台端不同意讓 貴子女參加，則必須具函請假及註明原因。

2. 假如家長不同意 貴子女參與香港中文大學的研究，稍後會收到一份家長/監護人須知及同意書(見附件)，請於計劃開展前填妥該同意書，並交回本校。

3. 本計劃遵照教育局之停課指引，活動形式或時間如有更改，將會另行通知。

4. 活動期間可能會進行攝影或錄影，所有照片及錄影片段皆有機會經本校或青年成就香港部向公眾展示或上載活動網頁作推廣之用。

請家長於 9 月 29 日或以前簽署。如有查詢，請致電 2670 3849 與學校社工黃永康先生聯絡。

此致

貴家長

金錢村何東學校

校長：吳毓琪 謹啟

二零二五年九月二十五日

(請在適當之□內加✓)

※ 回 條 ※ (交黃永康先生)

敬覆者：

本人已知悉第 30 號通告(生涯規劃課堂---賽馬會成長「機」地計劃)之內容，並已細閱了附件的家長/監護人須知。本人

☐同意敝子弟參與香港中文大學的研究。

☐不同意敝子弟參與香港中文大學的研究，及會於計劃開展前交回同意書。

此覆

金錢村何東學校校長

()班學生：_____ ()

家長姓名：_____

家長簽署：_____

二零二五年九月 日



金錢村何東學校
二零二五至二零二六年度通告第 34 號 D
六年級課後學習支援小組

敬啟者：

為加強照顧學生學習上的需要，提升他們的學習成效，本校設有課後學習支援小組，由本校學習支援組支援老師為有需要的同學課後輔導，幫助他們奠定學習的基礎，增強學習能力。活動詳情如下：

日期（逢星期二和四）	時間	內容
30/9/2025 開始 4/6/2026 結束 （期間所有正常上課天）	逢星期二和四 下午 3:15-4:15	溫習和預習 （中文、英文和數學三科）

請注意，以下日子 沒有 課後學習支援小組，依當天活動安排正常放學：

11 月： 11、13 日（六年級呈分試）
11 月： 20 日（學校旅行）
1 月： 15、20 日（期考）
1 月： 29 日（童真競技日）
2 月： 12 日（新春活動）
3 月： 10、12 日（六年級呈分試）

請家長於 9 月 26 日前簽署。如有查詢，請致電 2670 3849 與鍾主任聯絡。

備 註：1. 課後學習支援小組沒有校車接送服務。
2. 請切記附頁上課日期準時出席，認真地學習，切勿浪費資源。如需請假，請提早致電校務處通知職員。

此致
貴家長

金錢村何東學校

校 長： 吳毓琪 謹啟

二零二五年九月二十二日

※ 回 條 ※(交鍾主任)

(請在適當之□內加✓)

敬覆者：

本人已知悉第 34 號 D 通告(六年級課後學習支援小組)的內容，並

☐ 同意 敝子弟參加課後學習支援小組，並於活動後

☐ 由家長到校接回。

☐ 自行從學校回家。

☐ 本人不同意敝子弟參加課後學習支援小組。

此覆

金錢村何東學校校長

()班學生：_____ ()

家長姓名：_____

家長簽署：_____

二零二五年九月 日