

二零二零/二一學年校本課後學習及支援計劃

校本津貼 - 活動報告表

學校名稱：金錢村何東學校

負責人姓名：蕭穎深主任

聯絡電話：26703849

A. 校本津貼受惠學生人數(人頭)預計共 260 名(包括 A. 領取綜援人數：42 名，B. 學生資助計劃全額津貼人數：182 及 C. 學校使用酌情權的清貧學生人數：36 名)

B. 獲校本津貼資助/補足費用的各項活動資料

*活動名稱/類別	參加合資格學生人數#			平均出席率	活動舉辦時期/日期	實際開支 (\$)	評估方法 (例如:測驗、 問卷等)	合辦機構/ 服務供應機構 名稱 (如適用)	備註(例如:學生的學 習及情意成果)
	A	B	C						
籃球訓練班(男子)/體育活動	4	16	4	98%	2020年9月至2021年 6月	8,800	問卷及自評	甄家傑(香港籃球總會認可 教練)	/
卡林巴琴/文化藝術	5	8	3	98%	2021年4月至7月	19,200	問卷及自評	利奧琴行	/
玉米黏土創意班/文化藝術	2	6	2	95%	2021年6月至2021年 7月	9,600	問卷及自評	利奧琴行	/
點心輕黏土班/文化藝術	2	6	2	84%	2021年6月至2021年 7月	6,300	問卷及自評	利奧琴行	/
非洲鼓班/文化藝術	2	6	2	88%	2020年10月至2021 年5月	6,050	問卷及自評	利奧琴行	/
水墨畫班/文化藝術	6	20	6	92%	2021年2月至2021年 7月	23,840	問卷及自評	樂藝生活創意室	/
輕黏土班文化藝術	10	19	8	100%	2021年2月至2021年 7月	25,660	問卷及自評	樂藝生活創意室	/
彩虹書法/文化藝術	8	10	3	100%	2021年4月至2021年 7月	12,750	問卷及自評	樂藝生活創意室	/
STEM 創意機械工程師(初班)/學習技巧訓練	2	6	0	95%	2021年6月至2021年 7月	12,000	問卷及自評	利奧琴行	/

*活動名稱/類別	參加合資格學生人數#			平均出席率	活動舉辦時期/日期	實際開支 (\$)	評估方法 (例如:測驗、 問卷等)	合辦機構/ 服務供應機構 名稱 (如適用)	備註(例如:學生的學 習及情意成果)
	A	B	C						
STEM 模型製作班/學習技巧訓練	2	6	2	98%	2021 年 4 月至 2021 年 6 月	12,500	問卷及自評	利奧琴行	/
剪片初階班/學習技巧訓練	2	2	1	92%	2021 年 4 月至 2021 年 7 月	12,000	問卷及自評	Live Creative Studio	/
VLOGGER 小主播課程/學習技巧訓練	2	6	2	90%	2020 年 10 月至 2021 年 6 月	10,000	問卷及自評	Live Creative Studio	/
MOVIE MAKING 課程/學習技巧訓練	2	4	2	90%	2021 年 6 月至 2021 年 7 月	10,000	問卷及自評	Live Creative Studio	/
半日歷奇訓練活動_2天/歷奇活動	20	50	20	100%	2021 年 7 月	12,000	問卷及自評	動力信望愛歷奇訓練中心	/
歷奇活動小五/歷奇活動	6	8	2	100%	2021 年 7 月	2,500	問卷及自評	動力信望愛歷奇訓練中心	/
活動項目總數: 15									
@學生人次	75	173	59						
**總學生人次	307				總開支	183,200			

備註:\*活動類別如下: 功課輔導、學習技巧訓練、語文訓練、參觀/戶外活動、文化藝術、體育活動、自信心訓練、義工服務、歷奇活動、領袖訓練及社交/溝通技巧訓練

@學生人次: 上列參加各項活動的受惠學生人數的總和

\*\*總學生人次: 指學生人次(A)+(B)+(C)的總和

# 合資格學生: 指(A)領取綜援、(B)學生資助計劃全額津貼及(C)學校使用不超過 25%酌情權的清貧學生

### C. 計劃成效

整體來說你認為活動對受惠的合資格學生有何得益？

請在最合適的方格填上「✓」號	改善			沒有 改變	下降	不適 用
	明顯	適中	輕微			
學習成效						
a) 學生的學習動機	✓					
b) 學生的學習技巧	✓					
c) 學生的學業成績		✓				
d) 學生於課堂外的學習經歷	✓					
e) 你對學生學習成效的整體觀感	✓					
個人及社交發展						
f) 學生的自尊	✓					
g) 學生的自我照顧能力		✓				
h) 學生的社交技巧		✓				
i) 學生的人際技巧		✓				
j) 學生與他人合作	✓					
k) 學生對求學的態度		✓				
l) 學生的人生觀	✓					
m) 你對學生個人及社交發展的 整體觀感		✓				
社區參與						
n) 學生參與課外及義工活動		✓				
o) 學生的歸屬感	✓					
p) 學生對社區的了解		✓				
q) 你對學生參與社區活動的整 體觀感		✓				

### D. 對推行校本津貼資助活動的意見

在推行計劃時遇到的問題/困難

(可在方格上✓超過一項)

- 未能識別合資格學生(即領取綜援及學生資助計劃全額津貼的學生)；
- 難以甄選合適學生加入酌情名額；
- 合資格學生不願意參加計劃(請說明原因：\_\_\_\_\_)
- 伙伴/提供服務機構提供的服務質素未如理想；
- 導師經驗不足，學生管理技巧未如理想；
- 活動的行政工作 明顯地增加了教師的工作量；
- 對執行教育局對處理撥款方面的要求感到複雜；
- 對提交報告的要求感到繁複、費時；
- 其他(請說明)：\_\_\_\_\_

**E.** 學生及家長有否對校本津貼資助活動活動提供意見？他們是否滿意計劃的服務？  
(可選擇是否填寫)

---

---

---

---