

金錢村何東學校 2021-2024 三年發展關注事項

- 一. 凝聚「何東文化」，推展「童真教育」。
- 二. 優化課堂教學，提升學與教效能。
- 三. 深化學校自我評估文化。

關注事項(一)：凝聚「何東文化」，推展「童真教育」。

		學校發展計劃(2021/2022 至 2023/2024)	時間表		
關注事項	預期成果/目標	策略大綱	21/22	22/23	23/24
一. 凝聚「何東文化」，推展「童真教育」。	1. 建設生態校園	1.1 增設「水耕」和「有機耕種」，讓學生在校內農田參與耕種，體驗農夫辛勞，亦學懂珍惜食物。	✓	✓	✓
		1.2 設置生態走廊，讓學生認識校園多元化物種。	✓	✓	✓
		1.3 籌辦「校園生態」、「花鳥蟲園」及「觀鳥隊」等活動，營造生態保育氛圍。	✓	✓	✓
	2. 提升英語水平，邁向國際教學化路線	2.1 開展「英語教學先導計劃」，提升英語教師資格認證	✓	✓	
		2.2 與坊間英語教育機構合作，改善校本英語課程。	✓	✓	✓
		2.3 持續改善Space Town課程，切合學生需要。	✓	✓	✓
		2.4 舉辦交流活動，與國際接軌。	✓	✓	✓
	3. 持續發展校本「童真課程」	3.1 優化童真課程 / 童真綜合課(全網課) 3.1.1 生態校園 3.1.2 創新學習 3.1.3 童創藝術 3.1.4 童村童樂 3.1.5 童心天地 3.1.6 明德學堂	✓	✓	✓

關注事項(二)：優化課堂教學，提升學與教效能。

		學校發展計劃(2021/2022 至 2023/2024)	時間表			
關注事項	預期成果/目標	策略大綱	21/22	22/23	23/24	
二. 優化課堂教學，提升學與教效能。	1. 教師能運用有效教學策略，提升課堂效能。	1.1 透過培訓，教師學習不同的教學策略。	✓	✓	✓	
		1.2 提升教師提問技巧，於課堂加以運用。	✓	✓	✓	
		1.3 教師運用不同的教學模式，讓學生於課堂學習達至高參與高互動。		✓	✓	
		1.4 課堂上，教師引導學生以不同的方式展示學習成果。		✓	✓	
	2. 優化學習型教師團隊，建構主科校本課程。	2.1 建構「中英數」校本課程。			✓	✓
		2.2 於備課時，考慮學生的難點及課堂的樂趣，共同設計有效的課堂教材及校本工作紙。	✓	✓	✓	
		2.3 透過觀課及分享會，提升教學技巧。	✓	✓	✓	
		2.4 教師定期展示學生作品，表揚學生的學習成果。	✓	✓	✓	

關注事項(三)：深化學校自我評估文化。

		學校發展計劃(2021/2022 至 2023/2024)	時間表		
關注事項	預期成果/目標	策略大綱	21/22	22/23	23/24
三. 深化學校自我評估文化。	1. 建立有系統的自評機制，提升計劃成效。	1.1 透過工作坊，培訓教師掌握自評的理念及技巧。	✓	✓	
		1.2 各科組按學校訂定的關注事項，計劃活動以配合學校發展，並自評檢視跟進。	✓	✓	✓
		1.3 各科組訂定科本活動，並自評檢視活動的成效。	✓	✓	✓
		1.4 善用評估結果，促進策劃。	✓	✓	✓