



金錢村何東學校

香港 新界 上水 金錢村

Kam Tsing Village Ho Tung School

Kam Tsing Village, Sheung Shui, N.T., H.K.

電話：(852) 2670 3849 傳真：(852) 2668 5391

網址：www.ktvhts.edu.hk 電郵：info@ktvhts.edu.hk

承投 / 承辦 「童·真」電子學習園地 投標書

招標編號及名稱： T23 「童·真」電子學習園地

截標日期： 2022 年 1 月 5 日 (星期 三)

註：1. 請用本校提供的回郵信封寄回「投標書」

2. 請勿在「投標書」封面上顯示貴公司的名稱

I. 服務要求

(第4、5和6項須由承辦商填寫)

(1) 項目編號	(2) 物品說明/規格	(3) 數量	(4) 單價 (元)	(5) 總價 (元)	(6) 提供送 貨及安 裝服務
1	(a) 75吋電子白板連活動白板盒 - 包括清拆現時白板 - 重新安裝白板套裝(歡迎提供圖片) - 請提供電子白板明細 (b) 流動作業系統IOS 15平板電腦， 型號(請填寫)： _____	18			
2	教師培訓X1小時(三年或以上應用 電子白板經驗的導師到校講解產品 功能及使用方法)	2			
			總價		

備註：1. 工期必須在14/02/2022或之前完成
2. 若干課室牆身或許需要額外加固工程，歡迎預約現場視察。
3. 可附件列明各細項詳述，如能提供各科學習軟件配合電子白板更佳。
4. 必須清理所有工程內所產生的廢料。
5. 工程期間務必確保學校安全及設施完整，如有損壞必需賠償。
6. 歡迎提供示範圖。

II. 入標者需要遞交的文件

1. 投標書必須清楚列明根據以上所列服務要求所提供各項服務的詳情
2. 已填妥第I項的服務要求
3. 商業登記證副本

III. 服務及價格資料

投標者必須把**服務及價格資料（各一式兩份）**放進本校提供的**回郵信封內**。投標者不可於服務資料中泄露價格或於信封上展示或披露身份，否則有關投標書將不會被考慮。

IV. 其他安排

1. 投標者若未能於投標截止日期及時間(2022 年 1 月 5日中午 12 時或以前)提供以上全部資料，其投標將不獲考慮。
2. 除非投標者另作聲明，否則由截標日期起計，投標者的標書及報價將被視有效 90 天。如投標者在 90 天內仍未接獲委聘通知，可視作在是次投標為落選論。

V. 《防止賄賂條例》

1. 根據《防止賄賂條例》，在學校採購過程中，如學校員工接受供應商或承辦商提供的利益，或供應商或承辦商向學校員工提供利益，均屬違法。學校不容許供應商或承辦商透過任何形式的利益（包括捐贈）影響學校的選擇。
2. 學校員工或供應商或承辦商任何一方或雙方如有干犯上述違法行為，有關投標書將不獲考慮；即使已獲委聘，所簽訂的有關合約亦會被宣告無效。

VI. 提交投標書

有意承投的供應商或承辦商請於 2022 年 1 月 5 日中午 12 時或以前，根據上列 第 II 項的要求，以機密文件形式將標書投進設於本校校務處的投標箱內，逾期的標書，概不受理。

VII. 申訴事宜

上述招標及評審程序按教育局指引行事，並受學校專責委員會監察，以確保審批合約過程公平妥善。投標者如認為其標書未獲公平處理或在投標過程中未獲公平對待，可向該專責委員會反映，或與教育局所屬地區高級學校發展主任聯絡。

(<http://www.edb.gov.hk/tc/contact-us/reo.html>)。

VIII. 意見及查詢

供應商或承辦商如有任何疑問或建議，請致電 2670 3849 與賴裕豐副主任聯絡。

金錢村何東學校

吳毓琪校長

2021 年 12 月 14 日

招 標
承投 「童·真」電子學習園地」

學校名稱及地址： 金錢村何東學校(香港 新界 上水 金錢村)

截標日期及時間： 2022 年 1 月 5 日中午 12 時或以前

下方簽署人* 願意 / 不擬 按照投標書上所列報價，提供由校方清楚列於招標書上的所有服務要求。下方簽署人申明，除提供上述清楚列於招標書上的服務要求 外，日後不會提供任何形式的利益、捐贈、優惠及服務。投標書由上述截標日期起計 90 天內有效。下方簽署人明白校方不一定採納報 價最低的投標書。下方簽署人亦保證其公司的商業登記及僱員補償保險均屬有效， 而其公司所提供的服務不會損壞學校的校舍。

* 請刪去不適用者

簽署：
簽署人姓名（請以正楷填寫）：
簽署人職銜（請註明）：
簽署日期：

上方簽署人已獲授權代表：

_____公司簽署投標書，該公司在香港註冊的：

辦事處地址： _____

聯絡人姓名： _____ 電話號碼： _____

傳真號碼： _____ 電郵： _____

公司印鑑：